



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

de Petruschool

Kwaliteitsonderzoek

Datum vaststelling: 13 april 2023

Samenvatting

De inspectie heeft op de Petruschool een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. Uit de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse blijkt dat er mogelijk sprake is van risico's. De resultaten vertonen over een reeks van enkele jaren een dalende lijn. Als deze trend doorzet, dreigen de resultaten onvoldoende te worden. Wij hebben onderzoek gedaan naar mogelijke verklaringen en gekeken naar de effectiviteit van de acties die het bestuur en de school ondernemen om het tij te keren.

We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs Voldoende is.

Wat gaat goed?

Op de Petruschool heerst een prettige sfeer en een professionele leercultuur. Tijdens de lessen hebben we gezien dat de begeleiding en het leeraanbod de leerlingen aanzet om actief te leren. Het schoolbestuur heeft de school ondersteund en begeleid om de kwaliteit te verbeteren. De nieuwe directie en het schoolteam hebben plannen gemaakt om het onderwijs verder te verbeteren en voeren die uit. We zien dat de onderwijskwaliteit daardoor is verbeterd. Ouders en leerlingen worden door het team betrokken en geïnformeerd. Er is groot draagvlak voor het schoolbeleid. De goede samenwerking en begeleiding zorgen er voor dat er voldoende leraren zijn. Dit vinden wij een mooie prestatie, gelet op het grote lerarentekort.

Wat kan beter?

Wij hebben de leerresultaten niet beoordeeld, omdat we de weging daarvan onzeker vinden. Wij vinden wel dat de leerresultaten beter kunnen, in vergelijking met scholen met een vergelijkbare schoolweging en leerlingenpopulatie. De leraren kunnen de leerlingen die dat kunnen sneller aan het werk zetten op hun niveau.

Wat moet beter?

Een doelgericht, samenhangend en herkenbaar aanbod voor burgerschapsvorming ontbreekt grotendeels op de school. Het bestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht en moet er voor zorgen dat de Petruschool uiterlijk per 1 augustus 2023 voldoet aan de wettelijke eisen.

Bestuur: Laurentius stichting voor katholiek primair onderwijs

Bestuursnummer: 40928

School: Petruschool 03PQ|C1

Totaal aantal leerlingen: 310
(teldatum 01-10-2022)

Vervolg

De contactinspecteur van het bestuur stelt eind 2023 in een bestuursgesprek vast dat de school voldoet aan de wettelijke burgerschapsopdracht. Vervolgens gaat de Petruschool mee in onze reguliere toezichtscyclus.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	5
2.	Conclusie en vervolg	7
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	9
4.	Reactie van het bestuur	14

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 13 maart 2023 op de Petruschool een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, vanwege mogelijke risico's op het gebied van de leerresultaten en enkele signalen.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021, sector primair onderwijs. We hebben gebruik gemaakt van de audit en de zelfevaluatie die het bestuur heeft gedaan. Waar we de oordelen van deze audit en evaluatie hebben geverifieerd vermelden we dit.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, experts en de schoolleiding.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar

eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

We hebben enkele signalen met het bestuur besproken. Dit heeft ertoe geleid dat we aanvullend onderzoek hebben gedaan naar de veiligheidsbeleving. In paragraaf 3.2 op pagina 11 staan de bevindingen hiervan.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij de Petruschool.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op de Petruschool beoordelen we als Voldoende.

Alle onderzochte standaarden beoordelen wij als Voldoende, met uitzondering van de standaard Onderwijsresultaten (OR1), die wij niet beoordelen. Op grond van ons waarderingskader (hoofdstuk 6.5.2) leidt dit tot het oordeel: Voldoende.

Het onderwijsaanbod voldoet op het onderdeel van de burgerschapsvorming nog niet aan de wettelijke eisen. Daarvoor krijgt het bestuur een herstelopdracht.

De condities voor onderwijs en leren op de Petruschool zijn gunstig. Zo zijn er bevoegde leraren en onderwijsassistenten die gemotiveerd vanuit visie en betrokkenheid lesgeven. Binnen het team is relevante aanvullende expertise aanwezig, die gericht wordt benut. Daarnaast is het schoolklimaat veilig en ondersteunend. De lessen verlopen ordelijk en de leraren leggen de leerstof goed uit. Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte, kunnen rekenen op extra instructie en begeleiding. Het onderwijs in burgerschap moet doelgerichter. Bovendien moet dit nog samenhangend en herkenbaar worden afgestemd op de leerlingenpopulatie.

Afspraken over vervolgtoezicht

Wij geven het bestuur opdracht om maatregelen te nemen zodat de school op zo kort mogelijke termijn, doch uiterlijk 1 augustus 2023 voldoet aan de eisen die de wet stelt aan het burgerschapsonderwijs. Het bestuur heeft aangegeven dat het samen met de school werkt aan een plan om zo snel mogelijk te voldoen aan de burgerschapsopdracht. De contactinspecteur van het bestuur stelt eind 2023 in een bestuursgesprek vast in hoeverre de school voldoet aan de wettelijke burgerschapsopdracht. Het kan zijn dat we ter voorbereiding op dit gesprek bewijslast opvragen.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p><i>Aanbod (OP1)</i> Herstelopdracht: Het onderwijsaanbod van de Petruschool is nog niet voldoende gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie. Het onderwijs wordt nog niet doelgericht, samenhangend en herkenbaar vormgegeven. Hiermee voldoet het bestuur nog niet aan het gestelde in art. 8, lid 3 WPO.</p>	<p>Het bestuur zorgt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk 1 augustus 2023, dat de Petruschool voldoet aan de wettelijke eisen op het gebied van het burgerschapsaanbod. Wij verwachten dat het bestuur zich aan ons verantwoordt over het herstel.</p>	<p>Wij bespreken het herstel met het bestuur in het laatste kwartaal van 2023 en bepalen naar aanleiding daarvan in hoeverre wij vervolgtoezicht nodig vinden.</p>

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij de Petruschool.

onderzoeksgeschiedenis

Uit het recente vierjaarlijks onderzoek bestuur is gebleken dat het bestuur van de Petruschool een professioneel bestuur is dat zicht heeft op de kwaliteit van zijn 29 scholen en daarop effectief stuurt. Het bestuur heeft geconstateerd dat de leerresultaten achterblijven en heeft daarop verbeteracties ingezet, samen met de nieuwe schoolleiding (gestart in 2021). In juni 2022 heeft het een audit uitgevoerd en de school wordt vanaf dit schooljaar (22/23) begeleid door 'Goed Worden Goed Blijven-plus' van de PO-Raad. De rapporten daarvan en uitgebreide aanvullende documentatie en onderbouwing is met ons gedeeld.

context

De samenstelling van de leerlingenpopulatie op de Petruschool verandert de laatste jaren. Dit komt door een toename van leerlingen uit Haagse wijken met grootstedelijke problematiek. Ook biedt de school onderwijs aan relatief veel leerlingen met een indicatie voor speciaal (basis)onderwijs. Mede daardoor heeft de school een gemengde leerlingenpopulatie met een hoge wegingsscore en een hoog spreidingsgetal.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod		●	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		●	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		●	

Aanbod voldoet, maar nog niet voor burgerschapsonderwijs

De standaard Aanbod beoordelen wij als Voldoende, met een herstelopdracht voor burgerschap.

Met uitzondering van het burgerschapsonderwijs, bereidt het aanbod op de Petruschool de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving. Het aanbod is conform de kerndoelen en referentieniveaus, verdeeld over de leerjaren en het zorgt voor een rijke, uitdagende leeromgeving.

Het aanbod is nog niet voldoende gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie. Het onderwijs wordt nog niet doelgericht, samenhangend en herkenbaar vormgegeven. Hiermee

voldoet de school nog niet aan het gestelde in art. 8, lid 3 WPO. Het schoolbestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht.

We hebben wel plannen gezien en enkele elementen gezien en gehoord, zoals omgangskunde, maar dat is niet genoeg. Zo ontbreekt het bijbrengen van respect voor en bijdragen aan de democratische samenleving en het voorbereiden op succesvolle deelname aan de pluriforme, Nederlandse samenleving. Het burgerschapsonderwijs is niet doelgericht, omdat er geen duidelijk beeld is van wat de leerlingen zouden moeten leren aan kennis, houding en vaardigheden. Het is niet herkenbaar, noch samenhangend, omdat we geen gepland curriculum hebben gezien met duidelijke leerdoelen en leerinhouden die gelijkmatig verdeeld zijn over de verschillende leerjaren.

Het bestuur en schoolteam geven aan dat zij momenteel bezig zijn om te bepalen hoe het burgerschapsaanbod en het gewenste effect (leerdoelen) eruit zouden kunnen zien en hoe de school de ontwikkeling en vorderingen van de leerlingen op dit gebied het beste zou kunnen volgen.

Voldoende zicht op ontwikkeling en begeleiding

De standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding beoordelen wij als Voldoende. De school volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning en voldoet daarmee aan de wettelijke vereisten. Dit blijkt uit de diverse documenten en het volgsysteem dat wij hebben bestudeerd. De actuele werking konden wij vaststellen op de school en tijdens de gesprekken, onder andere met de intern begeleiders.

Het schoolteam hanteert protocollen en beschrijft uitgebreid en actueel hoe de leerlingen er voor staan in zogenoemde blokplanningen en waar nodig hiatenplanningen. De school kan nu ook gericht sturen op de leerlingen die gemiddeld scoren.

Degelijke lessen, met ruimte voor meer verrijking

Wij beoordelen het pedagogisch-didactisch handelen als Voldoende. Het handelen van de leraren op de Petruschool bevordert een prettig leerklimaat, stelt de leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen en voldoet aan de basiskwaliteit. Wij hebben in alle groepen lesobservaties gedaan samen met de schoolleiding en kwamen tot vergelijkbare bevindingen. Zowel leraren als leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, de leerlingen zijn taakgericht en betrokken. De afgesproken aanpak was consistent zichtbaar en mag nu meer worden ingezet om ook gemiddeld presterende leerlingen sneller aan het werk te zetten op hun niveau. Bijvoorbeeld door ook voor hen verrijkingsstof aan te bieden indien de lesstof wordt beheerst (controle van begrip).

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

Veiligheidsbeleid voldoet

De standaard Veiligheid en schoolklimaat beoordelen we als Voldoende. Het team van de Petruschool zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen en voldoet aan de basiskwaliteit. Zo heeft de school een veiligheidsplan, -monitor en -contactpersoon. Het personeel treedt zo nodig snel en adequaat op na incidenten. Wij hebben geen contra-indicaties gezien en in de verschillende gesprekken die wij voerden met leerlingen, ouders en schoolpersoneel, werd de positieve werking van het veiligheidsbeleid met meerdere voorbeelden bevestigd.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten			

Leerresultaten niet te beoordelen

We beoordelen de leerresultaten niet. Zowel het percentage leerlingen dat bij de laatste drie eindtoetsen het fundamenteel niveau als het percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald voor lezen, rekenen en taalverzorging valt tegen. Toch beoordelen we de resultaten niet als onvoldoende, omdat we een 'onzekerheidsmarge' hanteren waarmee we rekening houden met eventuele effecten van de coronacrisis en normeringsverschillen tussen de eindtoetsen in 2019 en 2021 (zie Regeling leerresultaten po 2020).

Wij vinden dat de leerresultaten op de Petruschool beter kunnen, gebaseerd op vergelijkbare scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie en schoolweging. We hebben onze bevindingen besproken met het schoolteam, dat zich daarin herkent en werkt aan verbetering van de onderwijskwaliteit.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

Herkenbaar kwaliteitszorgsysteem ingericht

De standaard Visie, ambities en doelen beoordelen wij als Voldoende. De school heeft een herkenbare en gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. De basiskwaliteit blijkt uit de inrichting van een stelsel van kwaliteitszorg. Daarin klinkt een duidelijke visie door op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, stakeholders, en bedrijfsvoering. We zien ambitieuze doelen, die passen bij de populatie en de maatschappelijke opdracht. Deze zijn onder andere gericht op de basisvaardigheden taal en rekenen, maar de uitvoering op burgerschapsvorming is nog onvoldoende zichtbaar. Zie de herstelopdracht onder de standaard Aanbod.

Prettige kwaliteitscultuur

De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur beoordelen we als Voldoende, omdat deze aan de wettelijke eisen voldoet. De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt tussentijds bij waar dit nodig is.

De schoolleiding en een deel van het schoolteam zijn relatief nieuw en hebben sinds 2021 vooral ingezet op focus op de kern en het verbeteren van de kwaliteitszorg en de leerresultaten. We hebben net als de auditoren gezien dat de schoolleiding daartoe concrete plannen en werkwijzen evalueert en doorontwikkelt.

De school kent een veilige leer- en verbetercultuur. Het schoolteam maakt duidelijk gebruik van elkaars expertise. Deze wordt planmatig ingezet, door taken te beleggen bij experts. Bijvoorbeeld op het gebied van instructie en afstemming op de leerlingen. Maar teamleden weten elkaar ook goed te vinden bij afstemming over dagelijkse casuïstiek en passende leerlingbegeleiding. Scholing en professionalisering zijn vanzelfsprekende onderdelen van deze opleidingsschool. Startende leraren en onderwijsassistenten voelen zich goed begeleid en willen meestal graag op de school blijven werken, waardoor de school weinig last heeft van het

lerarentekort. Schoolleiding en team hebben een mooie basis neergezet om samen verder uit te bouwen.

Open verantwoording en dialoog, maar de evaluatie kan explicieter

Voor de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog geven we het oordeel Voldoende, omdat de school evalueert en analyseert of zij de doelen realiseert en zich daarover verantwoordt. De school stelt waar nodig het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog. De school voldoet hiermee aan de basiskwaliteit. De school betreft externe deskundigen, bijvoorbeeld van het bestuur, de PO-raad en maatschappelijke partijen zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin. De schoolleiding heeft na een evaluatie ingezet op het verbeteren van de afstemming met de ouders. De Petruschool heeft daartoe ingezet op het verbeteren van de ouderbetrokkenheid, waardoor het team beter in staat is de wederzijdse verwachtingen tussen ouders en schoolteam te verduidelijken.

De school kan zich verder ontwikkelen door de evaluatie van de gestelde doelen explicieter te maken en bondig vast te leggen, zoals in het jaarverslag. Bijvoorbeeld op het gebied van de uitkomsten van de veiligheidsmonitor. Daardoor verbetert de informatiewaarde en daarmee de kwaliteit van de sturing, verantwoording en dialoog. Door behaalde resultaten expliciet te maken, wordt het gemakkelijker prioriteiten stellen en successen vieren.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

De Petruschool kan zich vinden in het rapport, zoals deze is gepresenteerd door de onderwijsinspectie en vindt het fijn dat de onderwijskwaliteit zichtbaar is. Dit is een proces waar continu aan gewerkt wordt.

Wij herkennen ons in de verbeteropdracht en ontwikkelpunten. De focus heeft op de Petruschool de afgelopen twee jaar vooral gelegen op EDI, implementatie nieuwe lesmethoden, basisvaardigheden en professionalisering van het team. Met betrekking tot het didactisch handelen (het EDI-model) en hoge verwachtingen ligt onze focus nu op differentiatie voor de gemiddelde en bovengemiddelde leerling tijdens de lessen.

Wij herkennen ons in de herstelopdracht rondom burgerschapsonderwijs. Om de kwaliteit van burgerschapsonderwijs op de Petruschool te verbeteren, trekken wij gelijk op in de herstelopdracht vanuit het bestuur, die hierop aansluit.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

