PETRUSSCHOOL
voor katholiek basisonderwijs
de school behoort tot de Laurentius Stichting

Adviesbeleid VO – groep 8

---

*Tijdens het uitvoeren van het adviesbeleid VO is het **BOVO tijdpad Regio Haaglanden** enorm **van belang** voor de leerkracht van groep 8. De leerkracht moet hier **kennis van hebben genomen** en dit tijdpad goed **volgen en uitvoeren**. De maanden hieronder zijn richtlijnen, de precieze data waarop onderdelen voldaan moeten zijn, staat in het tijdpad van BOVO.*

- Juni
  - Leerkrachten van de groepen 7 moeten aan het eind van het schooljaar een pré advies formuleren voor de leerlingen in hun groep. Dit advies wordt besproken met de directeur en de intern begeleider. Tevens wordt dit advies ook op het overgangsrapport vermeld.
  - Leerkracht groep 8 stemt, in samenspraak met de directeur en de IB-er, met de Onderwijs Adviesdienst een datum af voor het afnemen van de NIO.
  - De leerkracht van groep 7 moet bij de intern begeleider aangeven welke leerlingen mogelijk voor VSO, PROO of LWOO in aanmerking komen.
  - Leerkracht groep 7 vraagt leerlingen welk soort van vervolgonderwijs zij denken te gaan volgen. Leerlingen vullen hiervoor een formulier op school in. (bijlage 1)
    Vooraf moet de leerkracht van groep 7 aan de leerlingen voorlichting gegeven hebben over welke soorten voortgezet onderwijs mogelijk zijn.
    Leerkracht groep 7 vraagt aan ouders van de leerlingen welk soort onderwijs zij denken dat hun kind volgend schooljaar kan gaan volgen. Ouders vullen dit in op meegegeven formulier (bijlage 2). Tevens wordt in deze brief toestemming gevraagd voor de afname van de **School Attitude Questionnaire Internet** van Uitgeverij Libbe Mulder (SAQI). Beide ouders dienen dit formulier te ondertekenen en in te leveren bij de groepsleerkracht.
    In een begeleidende brief wordt uitleg gegeven over de SAQI en de **Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau** van Boom Test Uitgevers (NIO). Zie bijlage 3.
  - De leerkracht van groep 7 heeft de taak om ervoor te zorgen dat een mogelijke verwijzing naar VSO, PROO of LWOO bekend is bij de ouders. Dit in overleg met de intern begeleider.

- Augustus/September
  - Tijdens de informatieavond van groep 8 wordt aan de ouders de gehele adviseringsprocedure uitgelegd.
  - De leerkrachten van de groepen 8 zorgen dat de leerlingen vanuit Esis middels de Overstap Service Onderwijs (OSO) geïmporteerd worden in BOVO-DIGITAAL (de POVO module binnen Onderwijs Transparant).
  - De leerkrachten van de groepen 8 nemen we de **School Attitude Questionnaire Internet** (SAQI) af. Deze vragenlijst geeft informatie over hoe de leerling school ervaart.
  - Toestemmingsformulieren voor het intelligentieonderzoek (NIO) printen en laten ondertekenen door beide ouders/verzorgers. De formulieren toevoegen in de bijlagen van de POVO module binnen OT en deze daarna op definitief zetten.

- De leerlingen waarvoor een VSO verwijzing verwacht wordt, moeten aangemeld worden bij BOVO in overleg met de intern begeleider.

- <u>Oktober</u>
  - Afnemen NIO toets.

- <u>November</u>
  - De uitslag van de NIO wordt aan de ouders/verzorgers uitgereikt in een gesloten enveloppe en in de POVO module gezet.
  - Invullen van OKR door groepsleerkracht in POVO.

- <u>December</u>
  - Invullen van OKR door groepsleerkracht in POVO. Dit moet voor de Kerstvakantie afgerond zijn.
  - De groepsleerkracht laat de ingevulde OKR lezen door de intern begeleider.
  - De IEP eindtoets wordt door de intern begeleider besteld.
  - De intern begeleider maakt een tijdschema met daarin de afname van de CITO M8 toetsen, de adviesgesprekken met leerkrachten groep 8 en de gesprekken met de ouders en kinderen.
  - Leerlingen met een verwachte verwijzing naar VSO, PROO of LWOO moeten adaptief getoetst zijn. Dit wordt besloten in overleg met de intern begeleider.

- <u>Januari</u>
  - Afnemen van de CITO M8 toetsen
  - De M8 toetsen importeren in BOVO middels Overstap Service Onderwijs.
  - De leerkrachten van groep 8 formuleren en motiveren het basisschooladvies. Dit advies wordt besproken met de directie en de intern begeleider.
  - De adviesgesprekken van 15 minuten per kind door leerkracht groep 8 met ouders/leerlingen. Dit kan ook op verzoek samen met directie en/of intern begeleider zijn.
  - Mee geven aan ouders/verzorgers het definitief advies (certificaat, zie bijlage 5), het OKR en het adviesformulier met daarop de unieke leerling code (dit formulier is nodig bij de inschrijving op het VO).
  - Het OKR en dossier zijn dan dus definitief gemaakt.

- <u>Februari</u>
  - Alle onderwijskundige rapporten en dossiers dienen op definitief te zijn gezet.

- <u>Maart</u>
  - De leerkracht van groep 8 volgt de inschrijvingen bij het VO in de POVO module.

- <u>April</u>
  - IEP eindtoets wordt afgenomen.
  - Leerkracht van groep 8 controleert of alle leerlingen in de POVO module van OT aangemeld zijn bij een VO school.

- <u>Mei</u>
  - Leerkracht van groep 8 geeft de uitslag van IEP eindtoets, met een begeleidende brief (bijlage 4), in een gesloten enveloppe aan de leerlingen mee.
  - Als het toets advies van de IEP eindtoets hoger is dan het basisschooladvies (BSA) dan moet de leerkracht van groep 8 het advies heroverwegen in samenspraak met de directie en intern begeleider.
  - Het basisschooladvies kan aangepast worden of gehandhaafd blijven, zoals het was. In beide gevallen dient het advies met een motivatie te worden ondersteund.
  - Leerkracht nodigt ouders uit om de heroverweging toe te lichten.
  - Mocht de heroverweging tot een hoger advies hebben geleid, dan wordt er een nieuw certificaat uitgereikt.
  - De leerkracht van groep 8 voert de heroverweging en de eventuele herziening van het BSA met een duidelijke onderbouwing in de POVO module van OT in.
  - De uitslag van de IEP eindtoets wordt geïmporteerd in de POVO module van OT
  - De leerkracht van groep 8 print de in- en uitschrijfbewijzen uit voor dossier. Deze worden aan de directie afgegeven.
  - Wanneer iedereen geplaatst is op het VO, exporteert de leerkracht van groep 8 de OKR's en bijlagen van de POVO module van OT naar het leerling dossier binnen Esis.

Bijlage 1: Invulformulier vervolgonderwijs leerlingen
Bijlage 2: Toestemmingsformulier SAQI ouders en oriëntatie VO
Bijlage 3: Begeleidende brief met uitleg over de SAQI en de NIO
Bijlage 4: Begeleidende brief uitslag IEP eindtoets
Bijlage 5: Het certificaat met het definitief advies

Bijlage 1: Invulformulier vervolgonderwijs leerlingen

PETRUSSCHOOL

voor katholiek basisonderwijs

de school behoort tot de Laurentius Stichting

Beste _____ (naam wordt door leerkracht ingevuld).

Je hebt van de juffrouw of meester uitleg gehad over het voortgezet onderwijs. Over een paar maanden zit je al in groep 8 en ga je meedoen aan twee onderzoeken.
Beide onderzoeken, jouw resultaten uit het CITO-leerlingvolgsysteem en je werkhouding in de klas zullen leiden tot het basisschooladvies.
Aan het einde van groep 7, bij het laatste rapport, krijg je een pré-advies. Dit advies geeft aan hoe wij op dat moment denken over welke school het beste voor jou zou kunnen zijn.

Wij willen ook graag weten hoe jij zelf hierover denkt.

1. Wat denk je voor advies te krijgen?

   0 Praktijkonderwijs
   0 VMBO met Leerwegondersteuning (LWOO)
   0 VMBO Beroepsgerichte Leerweg
   0 VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg
   0 VMBO Gemengde/Theoretische Leerweg
   0 Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO)
   0 Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO)
   0 Anders, nl. _____

2. Naar welke school zou je graag willen?

   _____

3. Misschien heb je wel eens nagedacht over wat je later worden wil. Als je iets weet mag je het best opschrijven.

   _____

PETRUSSCHOOL
voor katholiek basisonderwijs
de school behoort tot de Laurentius Stichting

Toestemmingsformulier SAQI

School Attitude Questionnaire Internet (SAQI) van Uitgeverij Libbe Mulder

Ondergetekenden, ouders/verzorgers van _____
geven toestemming voor deelname aan bovenstaand onderzoek.

De **SAQI** van Uitgeverij Libbe Mulder vullen de leerlingen begin groep 8 in op school.
De Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau van Boom Test Uitgevers (**NIO**) nemen we medio oktober in groep 8 af op school met medewerking van OnderwijsAdvies Zoetermeer. *(voor informatie over de onderzoeken zie bijgevoegde brief).*
De school ontvangt als eerste de resultaten van het onderzoek en geeft deze vervolgens aan u door.

Oriëntatie VO

Om een volledig beeld te krijgen zouden wij het op prijs stellen als u de hieronder gestelde vragen wilt beantwoorden.

4. Welk niveau/type onderwijs vindt u voor uw kind het meest geschikt na de basisschool? *(aankruisen wat van toepassing is)*

   1 Praktijkonderwijs
   1 VMBO met Leerwegondersteuning (LWOO)
   1 VMBO Beroepsgerichte Leerweg
   1 VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg
   1 VMBO Gemengde/Theoretische Leerweg
   1 Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO)
   1 Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO)
   1 Anders, nl. _____

5. Heeft uw kind zelf al eens laten weten wat hij/zij later worden wil?

_____

Na ondertekening door <u>beide</u> ouders/verzorgers, dit formulier graag inleveren bij de groepsleerkracht op uiterlijk

Naam ouder/verzorger	Naam ouder/verzorger
_____	_____
Handtekening:	Handtekening:

Bijlage 3: Begeleidende brief met uitleg over de SAQI en de NIO

PETRUSSCHOOL
voor katholiek basisonderwijs

de school behoort tot de Laurentius Stichting

Rijswijk, ……. 2016

Beste ouders/verzorgers van groep 7,

Via deze weg willen we u informeren over de procedure rondom de onderzoeken, die worden afgenomen i.v.m. de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Ook dit jaar maken we gebruik van een moderne vorm van onderzoek om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in beeld te krijgen. In begin groep 8 nemen we de **School Attitude Questionnaire Internet (SAQI)** af. Deze vragenlijst geeft informatie over hoe de leerling school ervaart.

De SAQI meet:

1. Algehele aanpassing aan school
2. Controlemetingen
    - ontwijkende antwoorden
    - tegenstrijdige antwoorden
    - sociale wenselijkheid
3. Motivatie
    - leertaakgerichtheid
    - concentratie in de klas
    - huiswerkattitude
4. Welbevinden
    - plezier op school
    - sociaal aanvaard voelen
    - relatie met de leerkrachten
5. Zelfvertrouwen
    - sociale vaardigheid
    - uitdrukkingsvaardigheid
    - zelfvertrouwen bij proefwerken
6. Pesten
    - kansschatting op pesten en gepest worden

Bij de SAQI gebeurt alles via het internet: het voorbereiden van de afnames, de afnames en de rapportages.
We denken hierdoor op een efficiëntere manier een beter beeld te krijgen van de leerlingen op dit gebied.
Over de rapportage krijgt u nader bericht, zodra de afname geweest is.

Naast de SAQI wordt in groep 8, medio oktober, ook nog de **Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO)** afgenomen.

Dit onderzoek heeft als doel de aanleg van de leerlingen te meten. Hiermee wordt inzichtelijk gemaakt welke mogelijkheden een leerling heeft. De scores worden omgezet in een IQ en daarbij een vertaling gemaakt naar bijbehorende schooltypes.

De NIO bestaat uit zes subtests:

1. Verbaal inzicht:
    - Synoniemen
    - Analogieën
    - Categorieën
2. Rekenkundig-ruimtelijk inzicht:
    - Getallen
    - Rekenen
    - Uitslagen

De items van de subtests hebben een oplopende moeilijkheidsgraad.

De afname gebeurt schriftelijk in de klas op een ochtend onder begeleiding van OnderwijsAdvies Zoetermeer en de leerkracht. Tijdens de informatieavond in groep 8 aan het begin van het schooljaar wordt dit nogmaals besproken.

Beide onderzoeken dragen bij aan de totstandkoming van het definitieve advies dat in groep 8 wordt gegeven.

Eind groep 7 ontvangt u bij het tweede rapport het pre-advies. Dit advies bestaat altijd één of uit twee richtingen. Hierbij gebruiken we het CITO leerlingvolgsysteem (LVS), de resultaten en werkhouding in de klas.

Voor de afname van de SAQI hebben wij uw toestemming nodig *(zie bijgevoegd toestemmings-formulier).*

Voor de afname van de NIO hebben wij ook uw toestemming nodig en die vragen wij u als uw kind in groep 8 zit.

We zien het toestemmingsformulier graag uiterlijk ……weer terug.

We zijn van mening dat we u op deze wijze goed hebben geïnformeerd. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

Met vriendelijke groet,

mede namens de leerkrachten van groep 7 en 8,

Edward den Heeten
Directeur

Bijlage 4: Begeleidende brief uitslag IEP eindtoets

PETRUSSCHOOL
voor katholiek basisonderwijs
de school behoort tot de Laurentius Stichting

Rijswijk, 24-05-2016

Uitslag IEP Eindtoets

Beste ouders/verzorgers van ,

De uitslag van de IEP Eindtoets is binnen. U vindt naast deze brief een overzicht van de scores van uw kind. En een informatieboekje voor ouders met uitleg hoe deze scores te lezen zijn. De score op de Eindtoets kan (indien van toepassing) alleen een positief effect hebben op het advies.
Indien uw kind op de toets beter gescoord heeft, dan ons schooladvies aangeeft, moeten we ons advies heroverwegen. We kunnen er dan voor kiezen het basisschooladvies aan te passen.

Middels deze brief willen u we op de hoogte brengen van het definitieve schooladvies. We willen benadrukken dat het bij de IEP-eindtoets gaat over één toets afname, deze kan op zichzelf nooit aanleiding zijn voor een adviesaanpassing. Wanneer ook onze bevindingen in de klas dit rechtvaardigen hebben we het advies na heroverweging aangepast.

Bij de heroverweging hebben we gekeken naar een aantal aspecten.

- Hoe groot is de afwijking t.o.v. het schooladvies van januari?
- Welke groei is er waargenomen in de klas vanaf januari tot nu toe?
- Is de uitslag van de verschillende onderdelen met elkaar in evenwicht om zo goed aan te kunnen sluiten bij het betreffende schooltype?

N.a.v. de uitslag van de IEP Eindtoets zijn de volgende optie mogelijk;

1. Uw kind heeft lager gescoord dan dat op grond van het schooladvies verwacht mocht worden: het advies blijft ongewijzigd.
2. Uw kind heeft zo gescoord als op grond van het schooladvies verwacht mocht worden: het advies blijft ongewijzigd.
3. Uw kind heeft hoger gescoord dan dat op grond van het schooladvies mocht worden verwacht, na heroverweging hebben wij ervoor gekozen om het advies ongewijzigd te laten.
4. Uw kind hoger heeft gescoord dan dat op grond van het schooladvies mocht worden verwacht, na heroverweging hebben wij ervoor gekozen om het advies aan te passen.

Voor uw kind is de volgende optie van toepassing	

Bij leerlingen voor wie optie 3 of 4 geldt, kunt u achterop deze brief lezen wat het definitieve advies is en welke motivatie hierbij van toepassing is.

Eind deze week worden de resultaten van de toets en het uiteindelijke advies doorgegeven aan de middelbare scholen via ons digitale overdracht systeem. Ouders van leerlingen met een aangepast advies adviseren wij volgende week contact op te nemen met de volgende school over het nieuwe advies.

We vertrouwen erop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u daar vanzelfsprekend altijd bij ons mee terecht.

Namens de leerkrachten van groep 8,

Met vriendelijke groet,
Edward den Heeten
Directeur

Bijlage 4: Begeleidende brief uitslag IEP eindtoets

Definitief schooladvies mei 2016

Uw kind heeft een hogere score behaald dan het afgegeven advies in januari.

Na intern overleg hebben we besloten om het volgende definitieve advies uit te brengen:

Naam	
Definitief schooladvies	
Motivatie heroverweging	

**Indien het advies gewijzigd is, zullen we de leerling z.s.m. een nieuw advies certificaat meegeven.*

Bijlage 5: Het certificaat met het definitief advies

Advies certificaat

PETRUSSCHOOL

Dit certificaat wordt uitgereikt aan

Advies

Handtekenina Leerkracht **Datum**

Handtekening Directie **Datum**

LAURENTIUS
stichting voor katholiek primair onderwijs