



Doelgroep	Ouders, leerkrachten en leerlingen
Verantwoordelijke	MT
Ingangsdatum	01-08-2020
Evaluatiedatum	01-02-2021

Doel

Vanwege een calamiteit zijn we verplicht om onderwijs op afstand te verzorgen aan al onze kinderen en/of groepen kinderen. Deze calamiteit kan zijn ontstaan door het uitbreken van een virus, maar ook door het ontbreken van leerkrachten of het niet naar school kunnen komen van groepen / groepjes leerlingen. In deze kwaliteitskaart beschrijven we behalve wat we dan gaan doen ook wat we wel en niet kunnen verwachten m.b.t. deze vorm van onderwijs.

Visie

Onze school staat voor plezier, eigenaarschap, sociaal en emotioneel vaardig en samenwerking. Ook tijdens onderwijs op afstand willen wij deze visie zo goed als mogelijk in de praktijk brengen. Dat doen wij door:

- Doelgericht onderwijs te bieden aan onze leerlingen
- Kinderen verantwoordelijk te maken voor hun leerproces
- Het welzijn van de leerling voorop te laten staan

Kwaliteit

Je kunt niet alle weggevallen onderwijstijd compenseren. Dat er tijd verloren zal gaan, staat buiten kijf, dus is het zaak om te focussen op wat écht telt. Daarom hebben wij op school de volgende afspraken opgesteld:

- We bieden de eerste week herhalingsdoelen aan en daarna nieuwe doelen als we deze kunnen vergezellen van een instructie, op papier of digitaal.
- De doelen bepalen we door de leerlijn van het SLO te bekijken en de doelen daaraan aan te passen.
- We verzorgen zo mogelijk instructiemomenten digitaal, zodat het behapbaar is voor de leerlingen en de leerkrachten. Daarin kunnen wel meerdere doelen/vakgebieden aan bod komen.
- We gebruiken als platform voor ons digitale onderwijs bij voorkeur Microsoft TEAMS voor de leerlingen van de groepen 1 t/m 8, lukt dit niet kan het ook via een link in "Social Schools" of tijdelijk met een link naar YouTube.
- We gebruiken als communicatieplatform naar de ouders en leerlingen "Social Schools".

Aanpak

Met betrekking tot de aanpak van ons onderwijs op afstand hebben wij de volgende afspraken vastgelegd die gelden voor al onze groepen:

- **Onderwijstijd:** Om de leerstof die wij meegeven aan onze kinderen behapbaar te houden, geven we aan de kleuters (groepen 1/2) geen tijdsduur mee en voor de groepen 3 t/m 8 niet meer dan max. 4 uur per dag.

Aanbod:

- De kinderen kunnen onder schooltijd taal en rekenen oefenen met Muiswerk (eventueel Ssula)
- Junior Einstein voor gevorderden voor de II van groep 2

Rekenen groep 1 en 2

- Een spelkaart met telspelletjes, rekenbegrippen oefenen met allerlei materialen die er thuis zijn
- Werkbladen passende bij de SLO doelen
- Leraren maken na twee weken filmpjes dagelijks met korte lesjes waarin ook de rekenbegrippen aan bod komen.

Taal groep 1 en 2

- Werkboekje met werkbladen passende bij de SLO doelen
- Leerkrachten sturen na de eerste twee weken dagelijks een link van een voorgelezen boek per Social Schools.
- De kinderen hebben allemaal een boek, een spel en een puzzel mee naar huis gekregen
- Leraren maken na twee weken filmpjes dagelijks met korte lesjes waarin ook de taalbegrippen aan bod komen.

Motoriek (groep 1, 2 en 3)

- knutsel/ schrijfopdrachten meegeven (er is ook materiaal aan de kinderen van groep 1/2 meegegeven (lijm, kleurtjes, verf)

Taal/lezen rekenen groep 3 t/m 8

- Oefensoftware: werk elke dag met Muiswerk, Ssula.
- Rekenen: De eerste week werkbladen daarna gaan de boeken en werkboeken mee naar huis .
- Spelling: De eerste week werkbladen daarna gaan de werkboeken mee naar huis.
- Tech. Lezen: Alle kinderen werken in Karakter, in groep 3 is dit Lijn 3.
- De kinderen uit groep 3 lezen via teams met de leerkracht.
- Taal: De eerste week wordt gewerkt met werkbladen in die week gaan eventueel ook de boeken en werkschriften mee naar huis.
- Begrijpend lezen kan geoefend worden met GRIP, Leeslink
- **Platform.** Zie hoofdstuk kwaliteit. We hebben de volgende concrete afspraken gemaakt:
 - We zetten Teams in bij de leerlingen van de groepen 1 t/m 8 door dagelijks instructie te geven en persoonlijk contact met de kinderen te hebben en de kinderen onderling contact met elkaar te laten hebben.
 - De kinderen hebben bij het ophalen van hun eerste werkpakket alle inlogcodes meegekregen die zij nodig hebben.
 - Alle leerlingen hebben de beschikking over een (zodanig leen) deviceWe communiceren wanneer wij dit nodig achten via Social Schools met de ouders.
- **Verwerkingsvorm.** Hoe verwerken de leerlingen de lesstof. De eerste periode verwachten wij dat de leerlingen de werkbladen maken en op school inleveren. Daarna kunnen zij in hun werkschriften aan de slag en zal dit door de kinderen zelf nagekeken kunnen worden. De leerkrachten kunnen het werk pas nakijken als de school weer geopend is. Eventueel digitale werk kan wel door de leerkracht gecontroleerd worden.
- **Doelgericht.** We bestuderen de leerlijn van het SLO en bepalen aan de hand daarvan welke doelen er gesteld worden.

- **Toetsing.** Na deze periode nemen we alleen formatieve toetsen af (ook de Cito), dus toetsen om te bepalen of leerlingen voldoende bagage hebben om aan volgende opdrachten te werken waarvoor die basiskennis nodig is. We nemen dus geen toetsen af om leerlingen te beoordelen.
- **Communicatie:** Ouders kunnen de leerkracht via Social Schools en via de mail bereiken. Tussen 10.00 uur en 14.00 uur checken zij hun berichten. De leerkrachten en andere medewerkers kunnen telefonisch, via Teams, mail of Social Schools contact opnemen met de ouders.
- **Samenwerking intern:** Om de kwaliteit van het onderwijs te versterken en te waarborgen is het essentieel om met elkaar op te trekken en samen te werken waar dat kan en nodig is. Er is één keer per week een teambijeenkomst (voor alle teamleden) via Teams waarin vragen, zorgen en ervaringen gedeeld kunnen worden en de teamleden met elkaar mee kunnen denken.
- **Samenwerken met ouders en leerling.** Wij zien ouders als thuisonderwijsassistenten. Wat kan ik wel en wat kan ik niet van hen verwachten? Wij verwachten dat de ouders zich inzetten om hun kind thuis het onderwijs te laten volgen waar de leerkracht voor zorgt. Wij verwachten dat de ouders er voor zorgen dat hun kinderen tijdig aanwezig zijn voor de digitale lessen, hun kinderen stimuleren, controleren en (waar mogelijk)kunnen ondersteunen bij het maken van hun werk.
- **Positieve kenmerken.** We gaan uit van het pedagogisch optimisme. We richten ons op de sterke kant van de leerling en ouders.
- **De leerkracht doet er toe!!** Ook de leerkracht kan een ondersteuningsbehoefte hebben. Dit kan naar voren worden gebracht tijdens één van de teambijeenkomsten via Teams of in een persoonlijk contact met één van de collega's. Wij staan open voor elkaar en ondersteunen elkaar waar nodig. De directie is bereikbaar voor de leerkrachten, ook zal de directie contact onderhouden met het team.
- **Contact:** Om zeker te weten dat we al onze leerlingen in beeld hebben, nemen we elke week contact op met de leerlingen. Dit gebeurt via Teams of telefonisch.
- **Extra:** de opvang van kinderen met onveilige thuissituatie of kinderen van ouders met een vitaal beroep: Die kinderen worden als zij bekend zijn opgevangen door de leerkrachten die ingedeeld staan. De kinderen maken het werk wat zij normaal thuis zouden maken.

Positieve ervaringen:

- Papierwerk voor de kleuters werkt beter voor de ouders.
- Effectievere onderwijstijd door het werken met teams

Aandachtspunten:

- Wekelijks het werk controleren om zo beter feedback te kunnen geven en zicht te houden op ontwikkeling?

Wat nemen we mee in ons reguliere onderwijs?

- Boeken meegeven naar huis wanneer leerlingen voor een periode ziek of afwezig zijn.
- Het eventueel opnemen van de instructie via Teams zodat leerlingen kunnen terugkijken.