



PETRUSCHOO

**Adviesbeleid
Voortgezet Onderwijs
Groep 8
2018-2019**

Versie: 12-12-2018

Inhoud

Inleiding	3
Totstandkoming van het basisschooladvies	3
Hoe komen we tot een advies?	3
Welke adviezen kunnen er gegeven worden? er gegeven.....	3
Tijdpad	4
Inhoud onderwijskundig rapport (OKR)	6
Aanmeldprocedure	6
Advies en plaatsingswijzer	7
Aanmeldprocedure buiten regio Haaglanden	8
Eindtoets:.....	8
Bijlagen:	9
Bijlage 1: Invulformulier vervolgonderwijs leerlingen.....	10
Bijlage 2: Invul- en toestemmingsformulier SAQI ouders	11
Bijlage 3: Begeleidende brief met uitleg over de SAQI en de NIO	12
Bijlage 4: Begeleidende brief uitslag IEP eindtoets	14
Bijlage 4: Begeleidende brief uitslag IEP eindtoets	16
Bijlage 5: Het certificaat met het definitief advies	17

Inleiding

Voor u ligt ons adviesbeleid Voortgezet Onderwijs. Wij lichten in dit beleid stap voor stap toe hoe onze procedure rondom de verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs wordt vormgegeven. Mocht u naar aanleiding van dit beleid vragen of opmerkingen hebben dan kunt u zich richten naar de Directeur of Intern Begeleiders van onze school.

Totstandkoming van het basisschooladvies

In groep 7 ontvangen de leerlingen een preadvies voor het voortgezet vervolgonderwijs. In groep 8 ontvangen de leerlingen het definitieve advies.

Het advies is gebaseerd op de leerprestaties, de aanleg, de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Hoe komen we tot een advies?

- Resultaten van de CITO toetsen tijdens de gehele basisschool periode
- Resultaten van de methodetoetsen
- Uitslagen NIO toets
- Leerling besprekingen en observaties van leerkrachten omtrent de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Werkhouding en motivatie tijdens de basisschoolperiode
- Thuisituatie (indien relevant)
- Gegevens van onderzoeken, eventuele vastgestelde diagnoses.

Al deze zaken leggen we naast elkaar. De leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleiders en directie komen op deze manier tot een advies, dat past bij de leerling zijn/haar niveau.

Welke adviezen kunnen er gegeven worden? er gegeven

- voortgezet speciaal onderwijs
- praktijkonderwijs
- vmbo- basisberoepsgericht
- vmbo- basisberoepsgericht / vmbo-kaderberoepsgericht
- vmbo- kaderberoepsgericht
- vmbo- kaderberoepsgericht / gemengd - theoretische leerweg
- vmbo- theoretische leerweg
- vmbo- theoretische leerweg / havo
- havo / vwo
- vwo

**LWOO (leerwegondersteunend onderwijs) is een beschikking die een leerling kan ontvangen bij een basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht of theoretisch leerweg advies.*

Tijdpad

Tijdens het uitvoeren van het adviesbeleid VO is het **BOVO tijdpad Regio Haaglanden** enorm **van belang** voor de leerkracht van groep 8. De leerkracht moet hier **kennis van hebben genomen** en dit tijdpad goed **volgen en uitvoeren**. De maanden hieronder zijn richtlijnen, de precieze data waarop onderdelen voldaan moeten zijn, staat in het tijdpad van BOVO.

- Juni
 - Leerkrachten van de groepen 7 formuleren aan het eind van het schooljaar een pré advies voor de leerlingen in hun groep. Dit advies is soms een enkel, maar in de meeste gevallen een dakpanadvies (advies bestaande uit twee niveaus). Wij geven een dakpanadvies, omdat kinderen in groep 8 nog door kunnen groeien of iets af kunnen zakken qua niveau. Het pre advies wordt met de directeur en de intern begeleiders vastgesteld. Het pre advies gaat in een gesloten envelop mee naar huis en is tevens op het overgangsrapport vermeld. Indien nodig plannen we een gesprek om het pre advies te bespreken met ouders.
 - Leerkracht groep 8 stemt, in samenspraak met de directeur en de IB-er, met de Onderwijs Adviesdienst een datum af voor het afnemen van de NIO.
 - Leerkracht groep 7 vraagt leerlingen welk soort van vervolgonderwijs zij denken te gaan volgen. Leerlingen vullen hiervoor een formulier op school in. (bijlage 1) Vooraf geeft de leerkracht van groep 7 aan de leerlingen een voorlichting over welke soorten voortgezet onderwijs er mogelijk zijn. Leerkracht groep 7 vraagt aan ouders van de leerlingen welk soort onderwijs zij denken dat hun kind volgend schooljaar kan gaan volgen. Ouders vullen dit in op meegegeven formulier (bijlage 2). Tevens wordt in deze brief toestemming gevraagd voor de afname van de **School Attitude Questionnaire Internet** van Uitgeverij Libbe Mulder (SAQI). Beide ouders dienen dit formulier te ondertekenen en in te leveren bij de groepsleerkracht. In een begeleidende brief wordt uitleg gegeven over de SAQI en de **Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau** van Boom Test Uitgevers (NIO). Zie bijlage 3.
- Augustus/September
 - Tijdens de informatieavond van groep 8 legt de leerkracht aan de ouders de gehele adviseringsprocedure uit.
 - De leerkrachten van de groepen 8 zorgen dat de leerlingen vanuit Esis middels de Overstap Service Onderwijs (OSO) geïmporteerd zijn in BOVO-DIGITAAL (de POVO module binnen Onderwijs Transparant).
 - De leerkrachten van de groepen 8 nemen we de **School Attitude Questionnaire Internet** (SAQI) af. Deze vragenlijst geeft informatie over hoe de leerling school ervaart.
 - Toestemmingsformulieren voor het intelligentieonderzoek (NIO) printen en laten ondertekenen door beide ouders/verzorgers. De formulieren toevoegen in de bijlagen van de POVO module binnen OT en deze daarna op definitief zetten.
 - De leerlingen waarvoor we een VSO verwijzing verwachten, moeten aangemeld worden bij BOVO in overleg met de intern begeleider.
- Oktober
 - Afnemen NIO toets.
 - De leerkracht van groep 8 kijkt samen met de intern begeleider welke leerlingen mogelijk voor VSO, PRO of LWOO in aanmerking komen.
 - Ouders krijgen een brief om aan te geven op welke wijze (ouderrol, email of niet) ze op de hoogte gehouden willen worden vanuit OT. Dit gaat om de registratie van de aanmelding, besluit en toelating van het voortgezet onderwijs door het VO.

- November
 - De uitslag van de NIO en de SAQI reiken we aan de ouders/verzorgers uit in een gesloten enveloppe en in de POVO module gezet.
 - Invullen van OKR door groepsleerkracht in POVO.
 - De leerkracht van groep 8 heeft de taak om ervoor te zorgen dat een mogelijke verwijzing naar VSO, PRO of LWOO bekend is bij de ouders. Dit in overleg met de intern begeleider.
- December
 - Invullen van OKR door groepsleerkracht in POVO. Dit moet voor de Kerstvakantie afgerond zijn.
 - De IEP eindtoets wordt door de intern begeleider besteld.
 - De leerkrachten van groep 8 maken (met inspraak met IB en directie) een tijdschema met daarin de afname van de CITO M8 toetsen, de interne adviesgespreken en de gesprekken met de ouders en kinderen.
 - Leerlingen met een verwachte verwijzing naar VSO, PRO of LWOO moeten adaptief getoetst zijn. Dit wordt afgestemd met de intern begeleider.
 - De leerkrachten controleren het pre advies van groep 7 en passen dit eventueel aan met de laatste informatie uit de NIO, SAQI, observaties en de methode toetsen.
 - We geven een concept aanmeldformulier mee met het voorlopige basisschooladvies (pre advies) en een voorkeurslijst van geschikte scholen. Hierbij geven wij ouders het advies om minimaal 5 scholen te bezoeken.
 - Ouders hebben een scholengids gekregen en worden op de hoogte gebracht van de mogelijkheden van websites van scholen en de digitale scholenwijzer van de gemeente Den Haag.
- Januari
 - Afnemen van de CITO M8 toetsen
 - De M8 toetsen importeren in BOVO middels Overstap Service Onderwijs.
 - De leerkrachten van groep 8 formuleren en motiveren het basisschooladvies. Dit advies wordt besproken met de directie en de intern begeleider.
 - De adviesgesprekken van 15 minuten per kind door leerkracht groep 8 met ouders/leerlingen. Dit kan ook op verzoek samen met directie en/of intern begeleider zijn.
 - Mee geven aan ouders/verzorgers het definitief advies (certificaat, zie bijlag 5), het OKR, de advies en plaatsingswijzer, het adviesformulier met daarop de unieke leerling code (dit formulier is nodig bij de inschrijving op het VO) en de CITO resultate . Het OKR en dossier zijn dan dus definitief gemaakt.
- Februari
 - Alle onderwijskundige rapporten en dossiers dienen op definitief te zijn gezet.
- Maart
 - De leerkracht van groep 8 volgt, samen met de ouders, de inschrijvingen bij het VO in de POVO module.
- April
 - IEP eindtoets wordt afgenomen.
 - Leerkracht van groep 8 controleert of alle leerlingen in de POVO module van OT aangemeld zijn bij een VO school.

- Mei
 - Leerkracht van groep 8 geeft de uitslag van IEP eindtoets, met een begeleidende brief (bijlage 4), in een gesloten enveloppe aan de leerlingen mee.

Inhoud onderwijskundig rapport (OKR)

Het onderwijskundig rapport is een onderdeel van onderwijs transparant (OT); het digitale overdracht systeem tussen de basisscholen in de regio en de middelbare scholen. Het OKR wordt digitaal ingevoerd en geëxporteerd naar de VO scholen. De ouder zal een papieren versie van het OKR ontvangen, zodat de ouders op de hoogte zijn van de inhoud. De ouder heeft recht om de eigen visie op het OKR toe te voegen. Soms is het OKR duidelijk genoeg voor de VO school. Het kan ook zijn dat de basisschool of de school van het voortgezet onderwijs (telefonisch) contact met elkaar hebben, omdat het OKR toegelicht dient te worden. We spreken dan van een warme overdracht.

Het OKR bevat de volgende gegevens:

- Naam, adres en woonplaatsgegevens van leerling, ouders en school
 - De leervorderingen en cognitieve capaciteiten
 - De ontwikkeling en het gedrag van de leerling
 - Het advies
 - Eventuele zorgplicht en begeleiding
 - Gegevens ouders/verzorgers
- Indien er sprake is van een eventuele verwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), praktijkonderwijs (PROO) of een beschikking voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) wordt er een ander tijdspad gevolgd. De ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht door leerkracht.

Aanmeldprocedure

Eerste aanmeldingsperiode

Van zaterdag 9 februari tot en met vrijdag 22 februari 2019 kunt u uw kind aanmelden op een middelbare school. U vult het aanmeldformulier en de voorkeurslijst in en levert deze in bij de school van uw eerste keuze. U ontvangt een lijst met scholen passend bij het basisschooladvies van uw kind. U kunt bij de leerkracht terecht wanneer u vragen heeft over de schoolkeuze.

De meeste leerlingen worden geplaatst op de school van hun eerste voorkeur. Het kan echter voorkomen dat een school meer aanmeldingen ontvangt dan dat het plekken heeft. In dat geval zullen eerst de voorrangsregels toegepast worden. Als er dan nog plekken over zijn, worden die via een loting verdeeld over de overige leerlingen.

Alle leerlingen die geen plek hebben op de school van eerste keuze worden op donderdag 4 april 2019 via een centrale loting en matching zoveel als mogelijk geplaatst op een andere school van de voorkeurslijst. Diezelfde dag ontvangen alle ouders een bericht over of, en op welke school hun kind is geplaatst.

Let op:

- Het advies is om minimaal vijf scholen op uw voorkeurslijst te noteren. Bij meer scholen wordt de kans op plaatsing op één van de voorkeursscholen groter.
- Indien uw kind voldoet aan een van de voorrangsregels, houdt er dan rekening mee dat deze alleen gelden op de school van eerste voorkeur.
- Kijk op de website van de voortgezet onderwijs school wat het toelatingsbeleid is en welke voorrangsregels zij hanteren.
- Heeft uw kind extra ondersteuning nodig? Dan kan het zijn dat het aanmelden iets anders loopt.

Tweede aanmeldingsperiode

Mocht uw kind na de eerste aanmeldingsperiode nog geen plek hebben, omdat het is uitgeloot of omdat u uw kind nog niet had aangemeld, dan kunt u uw kind aanmelden tijdens de tweede aanmeldingsperiode. Deze loopt van maandag 8 tot en met vrijdag 12 april 2019. U kunt bij uw basisschool een (nieuw) aanmeldformulier halen, met voorkeurslijst en de lijst met beschikbare passende scholen. Deze kunt u inleveren op de (nieuwe) school van eerste voorkeur. Alle leerlingen worden op dinsdag 16 april 2019 via de tweede centrale loting en matching geplaatst op een school van de voorkeurslijst. Diezelfde dag ontvangen alle ouders een bericht over of, en op welke school hun kind is geplaatst.

Let op:

- Het advies is om meerdere scholen op uw voorkeurslijst te noteren. Bij meer scholen wordt de kans op plaatsing op één van de voorkeursscholen groter.
- Op scholenwijzer.denhaag.nl/ zullen de scholen de nog beschikbare plaatsen publiceren.
- De voorrangsregels voor middelbare scholen gelden deze periode niet meer.

Advies en plaatsingswijzer

De advies en plaatsingswijzer (APW), is een instrument van OT dat wij inzetten bij het opstellen van het basisschooladvies. Dit kan helpen om te bekijken wat op grond van de toestresultaten van de Cito een passend advies zou zijn. Dit leggen we naast andere toestresultaten en kindkenmerken.

Aanmeldprocedure buiten regio Haaglanden

Als u een ouder bent uit de BOVO regio Haaglanden (Den Haag, Leidschendam-Voorburg of Rijswijk) kunt u uw kind ook in een andere regio aanmelden, bijvoorbeeld Delfland. Deze aanmelding staat los van de aanmelding in de BOVO-regio. Voor een aanmelding buiten de regio heeft u een aparte print van het regionale aanmeldformulier nodig. Let op! U heeft alleen het 1e blad van het regionale aanmeldformulier nodig met hierop het schooladvies en de unieke leerlingcode (blad 2 en 3 zijn niet nodig).

- Aanmeldtermijn van 9 februari t/m 22 februari 2019
- U bent verplicht te melden wanneer u uw kind ook op een andere school heeft aangemeld.
- Voor Rijswijk volgen de leerlingen dus de BOVO - procedure en daarnaast (bij interesse) kunnen leerlingen zich inschrijven op een Delftse school
- De Delftse school vraagt vervolgens om de informatie die ze nodig hebben
- In Delft heerst de visie dat, bij inschrijving vrijwel altijd een plaatsing volgt

Eindtoets:

- Leerkracht van groep 8 geeft de uitslag van IEP eindtoets, met een begeleidende brief (bijlage 4), in een gesloten enveloppe aan de leerlingen mee.
- De eindtoetsadviezen zijn onderverdeeld in de volgende adviezen:
 - PRO/VMBO bb
 - VMBO bb/VMBO kb
 - VMBO kb/VMBO gl-tl
 - VMBO gl-tl/HAVO
 - HAVO/VWO
 - VWO
- Als het toets advies van de IEP eindtoets hoger is dan het basisschooladvies (BSA) dan moet de leerkracht van groep 8 het advies heroverwegen in samenspraak met de directie en intern begeleider.
- Het basisschooladvies kan aangepast worden of gehandhaafd blijven, zoals het was. In beide gevallen dient het advies met een motivatie te worden ondersteund.
- Leerkracht nodigt ouders uit om de heroverweging toe te lichten.
- Mocht de heroverweging tot een hoger advies hebben geleid, dan wordt er een nieuw certificaat uitgereikt.
- De leerkracht van groep 8 voert de heroverweging en de eventuele herziening van het BSA met een duidelijke onderbouwing in de POVO module van OT in.
- De uitslag van de IEP eindtoets wordt geïmporteerd in de POVO module van OT
- De leerkracht van groep 8 print de in- en uitschrijfbewijzen uit voor dossier. Deze worden aan de directie afgegeven.
- Wanneer iedereen geplaatst is op het VO, exporteert de leerkracht van groep 8 de OKR's en bijlagen van de POVO module van OT naar het leerling dossier binnen Esis.

Bijlagen:

Bijlage 1: Invulformulier vervolgonderwijs leerlingen

Bijlage 2: Toestemmingsformulier SAQI ouders en oriëntatie VO

Bijlage 3: Begeleidende brief met uitleg over de SAQI en de NIO

Bijlage 4: Begeleidende brief uitslag IEP eindtoets

Bijlage 5: Het certificaat met het definitief advies



PETRUSCHOOl

voor katholiek basisonderwijs

de school behoort tot de Laurentius Stichting

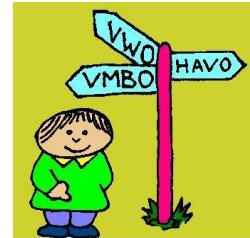
Beste _____ (naam wordt door leerkracht ingevuld).

Je hebt van de juffrouw of meester uitleg gehad over het voortgezet onderwijs. Over een paar maanden zit je al in groep 8 en ga je meedoen aan twee onderzoeken.

Beide onderzoeken, jouw resultaten uit het CITO-leerlingvolgsysteem en je werkhouding in de klas zullen leiden tot het basisschooladvies.

Aan het einde van groep 7, bij het laatste rapport, krijg je een pre advies.

Dit advies geeft aan hoe wij op dat moment denken over welke school het beste voor jou zou kunnen zijn.



Wij willen ook graag weten hoe jij zelf hierover denkt.

1. Wat denk je voor advies te krijgen?

- Praktijkonderwijs
- VMBO met Leerwegondersteuning (LWOO)
- VMBO Beroepsgerichte Leerweg
- VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg
- VMBO Gemengde/Theoretische Leerweg
- Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO)
- Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO)
- Anders, nl. _____

2. Naar welke school zou je graag willen?

3. Misschien heb je wel eens nagedacht over wat je later worden wil. Als je iets weet mag je het best opschrijven.





PETRUSCHOOl

voor katholiek basisonderwijs

de school behoort tot de Laurentius Stichting

Toestemmingsformulier SAQI

School Attitude Questionnaire Internet (SAQI) van Uitgeverij Libbe Mulder

Ondergetekenden, ouders/verzorgers van _____
geven toestemming voor deelname aan bovenstaand onderzoek.

De **SAQI** van Uitgeverij Libbe Mulder vullen de leerlingen begin groep 8 in op school.
De Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau van Boom Test Uitgevers (**NIO**) nemen we medio oktober in groep 8 af op school met medewerking van OnderwijsAdvies Zoetermeer. (*voor informatie over de onderzoeken zie bijgevoegde brief*).
De school ontvangt als eerste de resultaten van het onderzoek en geeft deze vervolgens aan u door.

Oriëntatie VO

Om een volledig beeld te krijgen zouden wij het op prijs stellen als u de hieronder gestelde vragen wilt beantwoorden.

4. Welk niveau/type onderwijs vindt u voor uw kind het meest geschikt na de basisschool?
(aankruisen wat van toepassing is)

- 1 Praktijkonderwijs
- 1 VMBO met Leerwegondersteuning (LWOO)
- 1 VMBO Beroepsgerichte Leerweg
- 1 VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg
- 1 VMBO Gemengde/Theoretische Leerweg
- 1 Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO)
- 1 Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO)
- 1 Anders, nl. _____

5. Heeft uw kind zelf al eens laten weten wat hij/zij later worden wil?

Na ondertekening door **beide** ouders/verzorgers, dit formulier graag inleveren bij de groepsleerkracht op uiterlijk

Naam ouder/verzorger

Naam ouder/verzorger

Handtekening:

Handtekening:

Bijlage 3: Begeleidende brief met uitleg over de SAQI en de NIO



PETRUSCHOOl

voor katholiek basisonderwijs

de school behoort tot de Laurentius Stichting

Rijswijk,

Beste ouders/verzorgers van groep 7,

Via deze weg willen we u informeren over de procedure rondom de onderzoeken, die worden afgenomen i.v.m. de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Ook dit jaar maken we gebruik van een moderne vorm van onderzoek om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in beeld te krijgen. In begin groep 8 nemen we de **School Attitude Questionnaire Internet (SAQI)** af. Deze vragenlijst geeft informatie over hoe de leerling school ervaart.

De SAQI meet:

1. Algehele aanpassing aan school
2. Controlemetingen
 - ontwijkende antwoorden
 - tegenstrijdige antwoorden
 - sociale wenselijkheid
3. Motivatie
 - leertaakgerichtheid
 - concentratie in de klas
 - huiswerkattitude
4. Welbevinden
 - plezier op school
 - sociaal aanvaard voelen
 - relatie met de leerkrachten
5. Zelfvertrouwen
 - sociale vaardigheid
 - uitdrukkingsvaardigheid
 - zelfvertrouwen bij proefwerken
6. Pesten
 - kans schatting op pesten en gepest worden

Bij de SAQI gebeurt alles via het internet: het voorbereiden van de afnames, de afnames en de rapportages.

We denken hierdoor op een efficiëntere manier een beter beeld te krijgen van de leerlingen op dit gebied.

Over de rapportage krijgt u nader bericht, zodra de afname geweest is.

Naast de SAQI wordt in groep 8, medio oktober, ook nog de **Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO)** afgenomen.

Dit onderzoek heeft als doel de aanleg van de leerlingen te meten. Hiermee wordt inzichtelijk gemaakt welke mogelijkheden een leerling heeft. De scores worden omgezet in een IQ en daarbij een vertaling gemaakt naar bijbehorende schooltypes.

De NIO bestaat uit zes subtests:

1. Verbaal inzicht:
 - Synoniemen
 - Analogieën
 - Categorieën
2. Rekenkundig-ruimtelijk inzicht:
 - Getallen
 - Rekenen
 - Uitslagen

De items van de subtests hebben een oplopende moeilijkheidsgraad.

De afname gebeurt schriftelijk in de klas op een ochtend onder begeleiding van OnderwijsAdvies Zoetermeer en de leerkracht. Tijdens de informatieavond in groep 8 aan het begin van het schooljaar wordt dit nogmaals besproken.

Beide onderzoeken dragen bij aan de totstandkoming van het definitieve advies dat in groep 8 wordt gegeven.

Eind groep 7 ontvangt u bij het tweede rapport het pre advies. Dit advies bestaat altijd één of uit twee richtingen. Hierbij gebruiken we het CITO leerlingvolgsysteem (LVS), de resultaten en werkhouding in de klas.

Voor de afname van de SAQI hebben wij uw toestemming nodig (zie bijgevoegd toestemmingsformulier).

Voor de afname van de NIO hebben wij ook uw toestemming nodig en die vragen wij u als uw kind in groep 8 zit.

We zien het toestemmingsformulier graag uiterlijkweer terug.

We zijn van mening dat we u op deze wijze goed hebben geïnformeerd. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

Met vriendelijke groet,

mede namens de leerkrachten van groep 7 en 8,

Edward den Heeten
Directeur



PETRUSCHOOl

voor katholiek basisonderwijs

de school behoort tot de Laurentius Stichting

Rijswijk,

Uitslag IEP Eindtoets

Beste ouders/verzorgers van _____,

De uitslag van de IEP Eindtoets is binnen. U vindt naast deze brief een overzicht van de scores van uw kind. En een informatieboekje voor ouders met uitleg hoe deze scores te lezen zijn. De score op de Eindtoets kan (indien van toepassing) alleen een positief effect hebben op het advies.

Indien uw kind op de toets beter gescoord heeft, dan ons schooladvies aangeeft, moeten we ons advies heroverwegen. We kunnen er dan voor kiezen het basisschooladvies aan te passen.

Middels deze brief willen u we op de hoogte brengen van het definitieve schooladvies. We willen benadrukken dat het bij de IEP-eindtoets gaat over één toets afname, deze kan op zichzelf nooit aanleiding zijn voor een adviesaanpassing. Wanneer ook onze bevindingen in de klas dit rechtvaardigen hebben we het advies na heroverweging aangepast.

Bij de heroverweging hebben we gekeken naar een aantal aspecten.

- Hoe groot is de afwijking t.o.v. het schooladvies van januari?
- Welke groei is er waargenomen in de klas vanaf januari tot nu toe?
- Is de uitslag van de verschillende onderdelen met elkaar in evenwicht om zo goed aan te kunnen sluiten bij het betreffende schooltype?

N.a.v. de uitslag van de IEP Eindtoets zijn de volgende optie mogelijk;

1. Uw kind heeft lager gescoord dan dat op grond van het schooladvies verwacht mocht worden: het advies blijft ongewijzigd.
2. Uw kind heeft zo gescoord als op grond van het schooladvies verwacht mocht worden: het advies blijft ongewijzigd.
3. Uw kind heeft hoger gescoord dan dat op grond van het schooladvies mocht worden verwacht, na heroverweging hebben wij ervoor gekozen om het advies ongewijzigd te laten.
4. Uw kind hoger heeft gescoord dan dat op grond van het schooladvies mocht worden verwacht, na heroverweging hebben wij ervoor gekozen om het advies aan te passen.

Voor uw kind is de volgende optie van toepassing	
--	--

Bij leerlingen voor wie optie 3 of 4 geldt, kunt u achterop deze brief lezen wat het definitieve advies is en welke motivatie hierbij van toepassing is.

Eind deze week worden de resultaten van de toets en het uiteindelijke advies doorgegeven aan de middelbare scholen via ons digitale overdracht systeem. Ouders van leerlingen met een aangepast advies adviseren wij volgende week contact op te nemen met de volgende school over het nieuwe advies.

We vertrouwen erop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u daar vanzelfsprekend altijd bij ons mee terecht.

Namens de leerkrachten van groep 8,

Met vriendelijke groet,
Edward den Heeten
Directeur



Definitief schooladvies mei 2018

Uw kind heeft een hogere score behaald dan het afgegeven advies in januari.

Na intern overleg hebben we besloten om het volgende definitieve advies uit te brengen:

Naam	
Definitief schooladvies	
Motivatie heroverweging	

**Indien het advies gewijzigd is, zullen we de leerling z.s.m. een nieuw advies certificaat meegeven.*

Advies certificaat



PETRUSCHOOL

Dit certificaat wordt uitgereikt aan

Advies

Handtekening Leerkracht

Datum

Handtekening Directie

Datum