



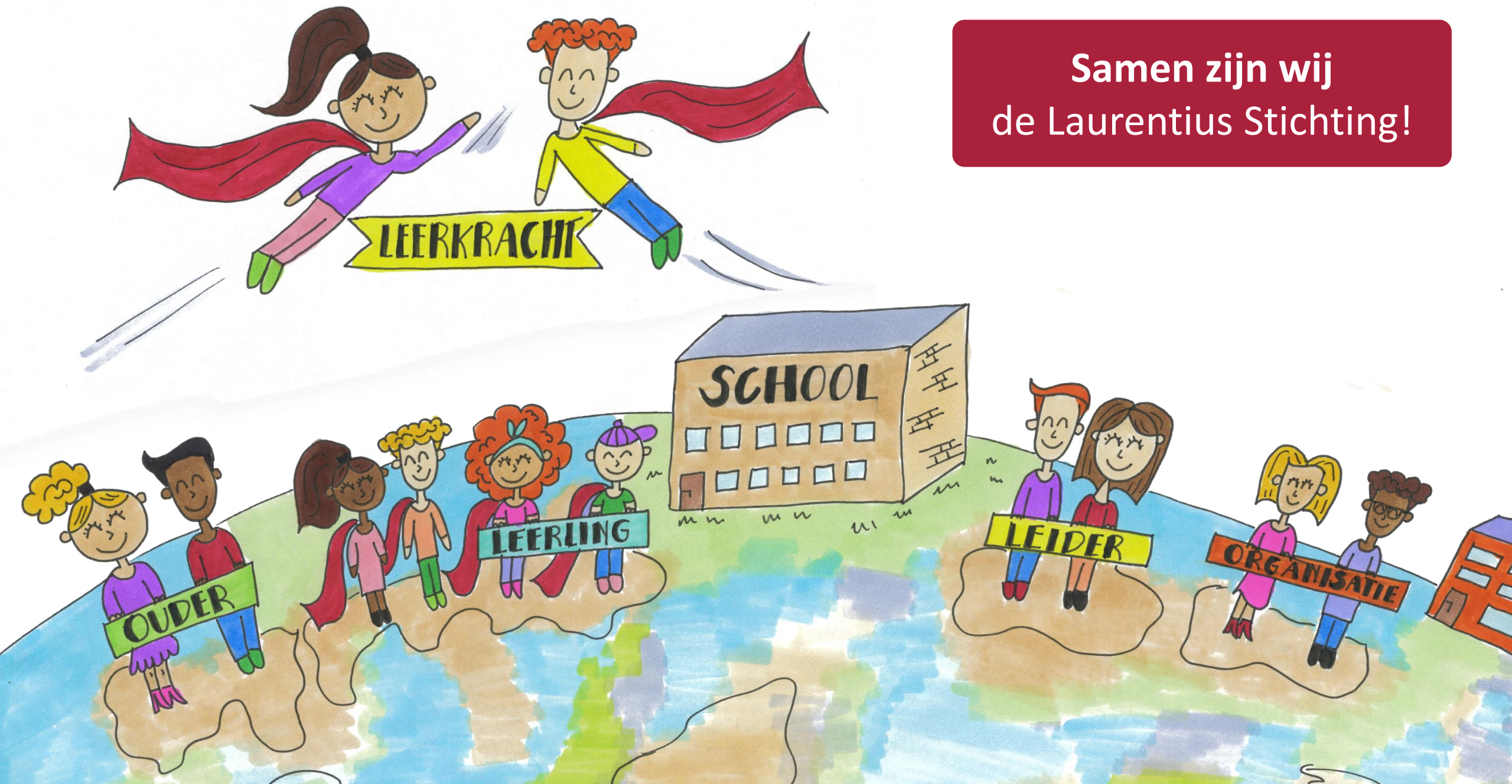
LAURENTIUS


stichting voor katholiek primair onderwijs

Op weg naar 2023



Samen zijn wij
de Laurentius Stichting!





Ik groei en ik bloei
Op mijn **eigen** manier
Met oog voor de **ander**
En met veel **plezier**
Ik sta klaar om te **delen**
Wat ik **weet**, wat ik **kan**
En als ik iets **nieuws ontdek**
Help jij me dan?

Wat gaan wij de komende jaren doen?



Op wie
zit de **wereld**
te wachten?

Wat hebben onze
leerlingen en
collega's nodig?

Hoe doen
we het goede, op
de goede
manier?

Wat
verwachten
we van elkaar?



Dat vinden we samen uit!

Directieleden, schoolteams, leerlingen,
ouders, GMR, RvT en stafmedewerkers

Richting naar 2023
staat vast

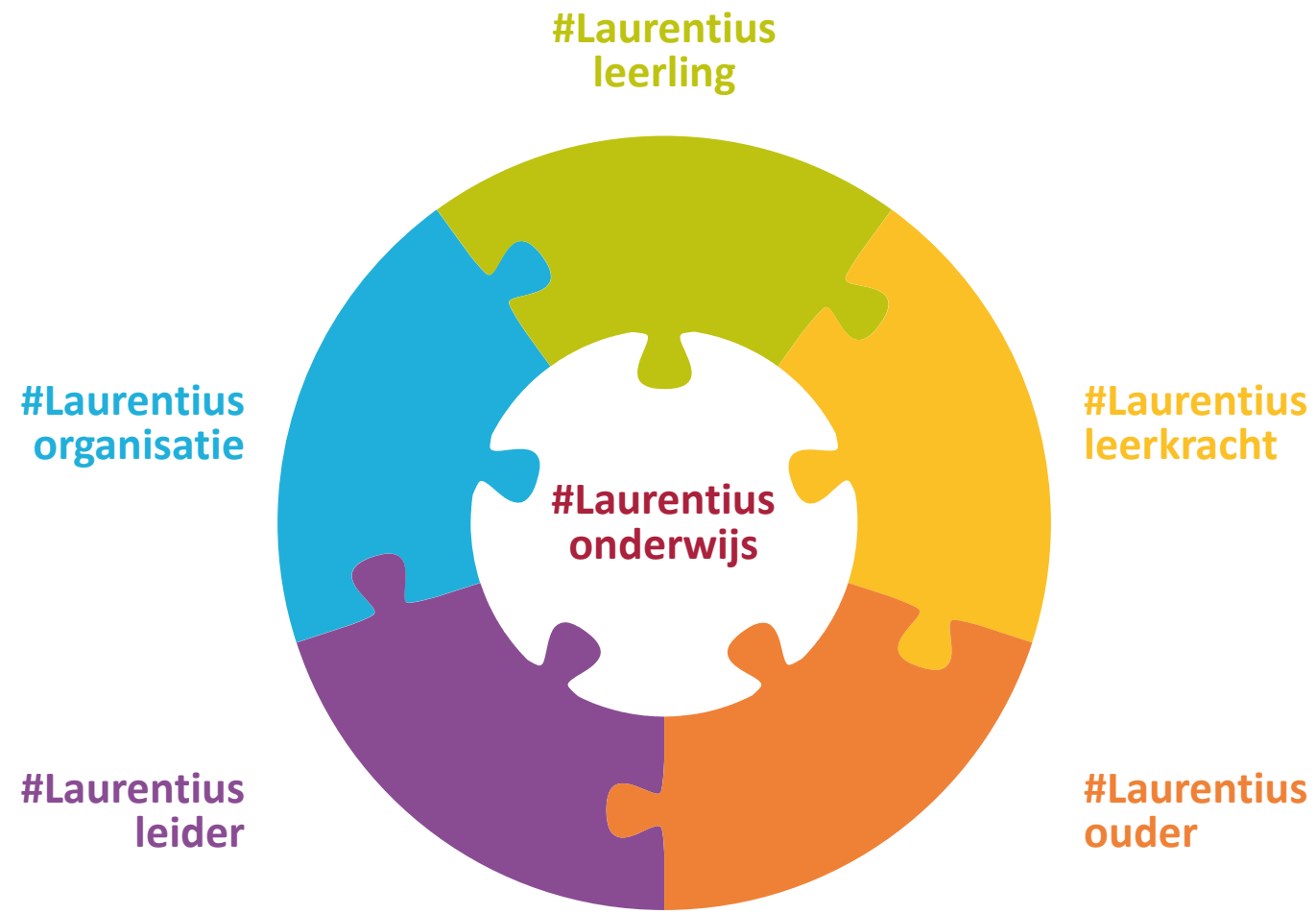
Schoolteams gaan de plannen
voor de school maken



Parels van
de Laurentius Stichting

Sterktes, kansen,
verbeterpunten, bedreigingen

Op weg naar 2023





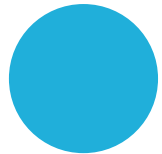
Laurentius onderwijs

- Kijkt vooruit en beweegt mee met de tijdgeest en de omgeving
- Laat leerlingen leren op hun eigen manier
- Maakt mensen blij
- Stelt vragen: wie ben je, wat kan je, wat draag je bij?
- Begeleidt leerlingen van peuter tot puber
- Is een goede voorbereiding op de middelbare school of praktijk
- Is een goede basis voor het verdere leven



#Toekomstgericht

Parels:



Leerlingen bepalen zelf wat zij over een thema willen weten en gaan samen op zoek naar informatie



Leerkrachten worden digitaal handiger, leerlingen leren meer met digitale middelen

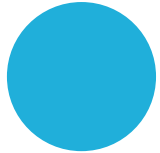


Leren van de natuur



#Toekomstgericht

Parels:



Leerlingen bepalen zelf wat zij over een thema willen weten en gaan samen op zoek naar informatie



Leerkrachten worden digitaal handiger, leerlingen leren meer met digitale middelen

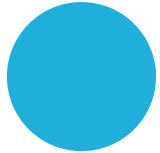


Leren van de natuur

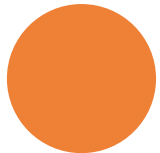


#Toekomstgericht

Parels:



Leerlingen bepalen zelf wat zij over een thema willen weten en gaan samen op zoek naar informatie



Leerkrachten worden digitaal handiger, leerlingen leren meer met digitale middelen

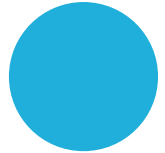


Leren van de natuur



#Eigenaarschap

Parels:



Wij bepalen met z'n allen de regels op school en hebben leerlingen als mediator. Goed voor de sfeer!



Leerkrachten kijken met collega's mee in de klas en bespreken daarna wat zij van elkaar kunnen leren

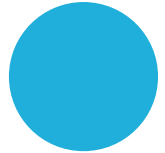


Ouders helpen leerlingen met leesvaardigheden



#Eigenaarschap

Parels:



Wij bepalen met z'n allen de regels op school en hebben leerlingen als mediator. Goed voor de sfeer!



Leerkrachten kijken met collega's mee in de klas en bespreken daarna wat zij van elkaar kunnen leren

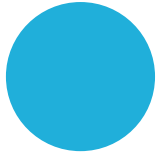


Ouders helpen leerlingen met leesvaardigheden



#Eigenaarschap

Parels:



Wij bepalen met z'n allen de regels op school en hebben leerlingen als mediator. Goed voor de sfeer!



Leerkrachten kijken met collega's mee in de klas en bespreken daarna wat zij van elkaar kunnen leren



Ouders helpen leerlingen met leesvaardigheden



Laurentius leerling



LEERLING

Laurentius leerling

- Gaat met plezier naar school
- Is op ontdekkingstocht naar zichzelf en de wereld
- Deelt wat hij/zij wil leren en kan goed samenwerken
- Gaat handig en kritisch om met informatie en technologie
- Zorgt goed voor zichzelf en voor anderen
- Is stap voor stap klaar voor de middelbare school of de praktijk
- Gaat met zelfvertrouwen de wereld in





#Verantwoordelijkheid

#Toekomstgericht

#Eigenaarschap

“Ik wil van mijn juf of meester horen wat ik moet doen en daarna mijn werk zelf plannen. Ook wil ik soms kunnen kiezen wat ik op school doe. Later wil ik kok worden, dus wil ik alvast dingen leren over koken. Leren omgaan met geld vind ik ook belangrijk.”



#Toekomstgericht

#Groei

#Plezier

“Ik wil leren hoe de wereld eruit ziet en problemen in de wereld oplossen. Wij moeten bijvoorbeeld met techniek en natuurkunde leren wat we kunnen doen aan de smeltende ijskappen. Ik vind het ook leuk om buiten de school te leren, met uitstapjes en workshops.”

Laurentius leerkracht



Laurentius leerkracht

- Gaat met plezier naar zijn/haar werk
- Haalt het beste uit iedere leerling, samen met het kind, ouders, collega's of specialisten
- Geeft leerlingen een goede basis voor het verdere leven
- Denkt mee over het onderwijs, beweegt mee met de tijdgeest en de omgeving
- Blijft zelf leren en helpt collega's en de school om beter te worden
- Is iemand op wie je kunt bouwen



#Toekomstgericht

#Samen

#Plezier

”Er was een jongen in mijn klas die de Europese landen en hoofdsteden niet kon onthouden. Omdat hij een groot fan was van voetbal, heb ik de Europese clubs erbij gehaald. Op die manier kon hij de landen en steden wel onthouden. Ik gebruik vaak games in de klas. Dat vereist wel speels en creatief denken.”



#Groei

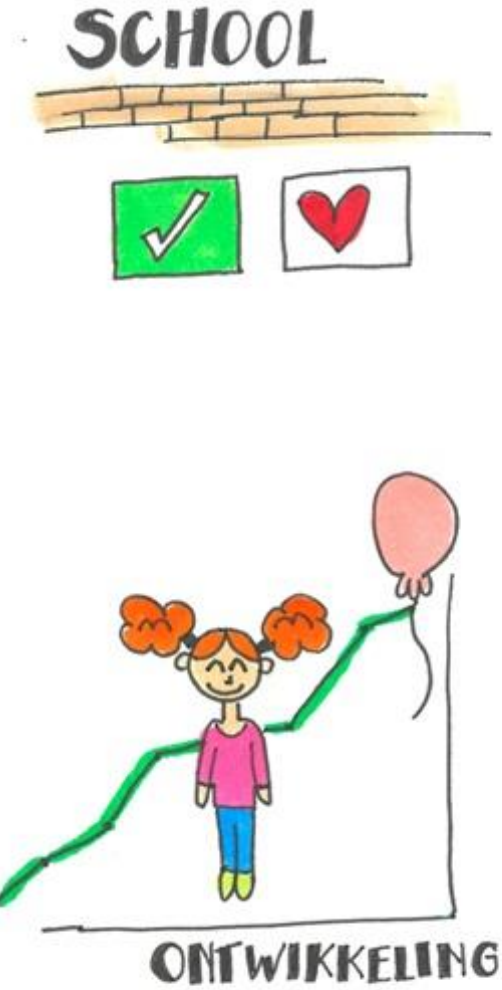
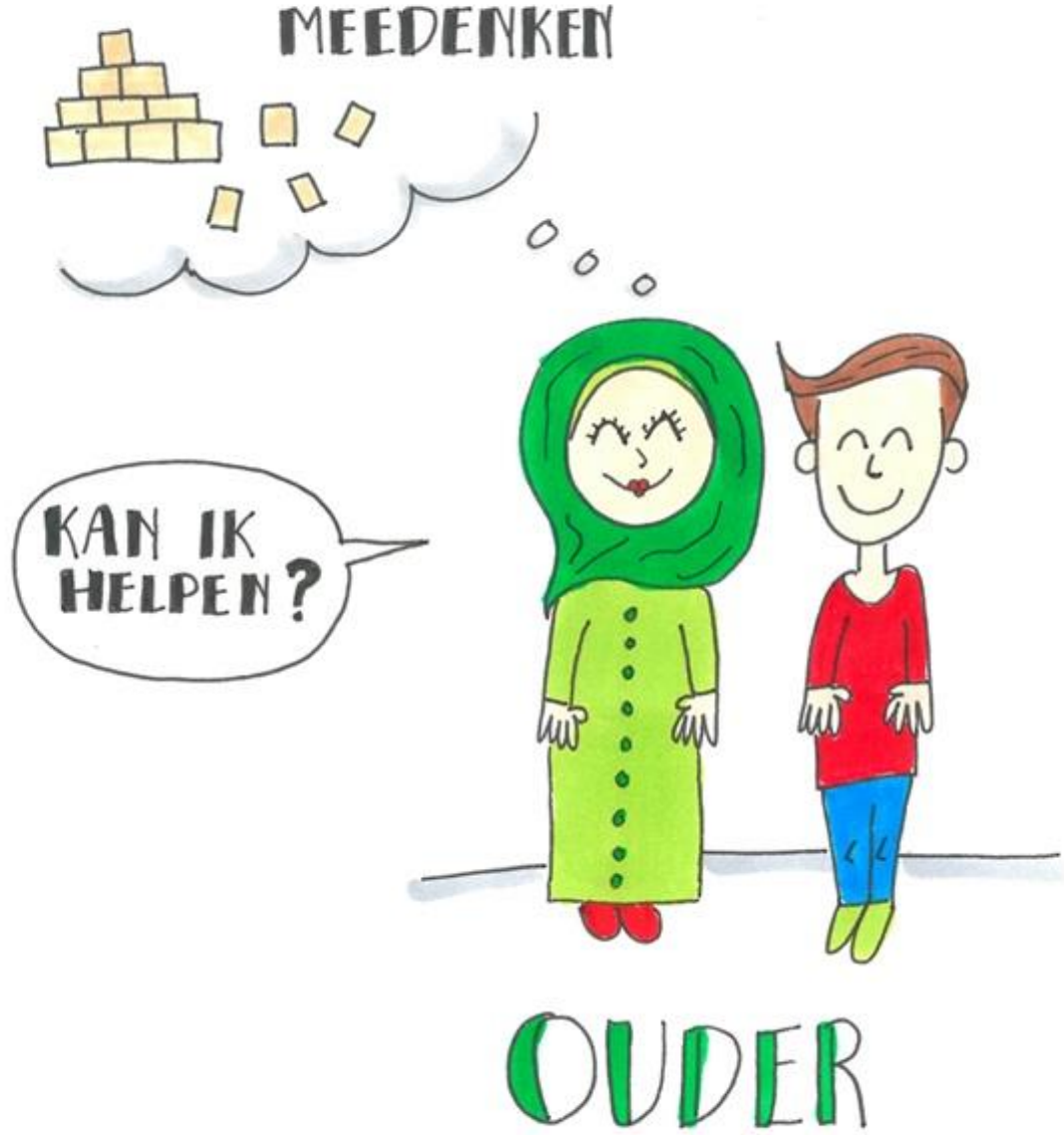
#Samen

#Eigenaarschap

“Ik heb op verschillende scholen gewerkt, ben daarnaast blijven studeren en heb onlangs een master behaald. Zo blijf ik scherp en kan ik steeds iets nieuws toevoegen aan het team.”

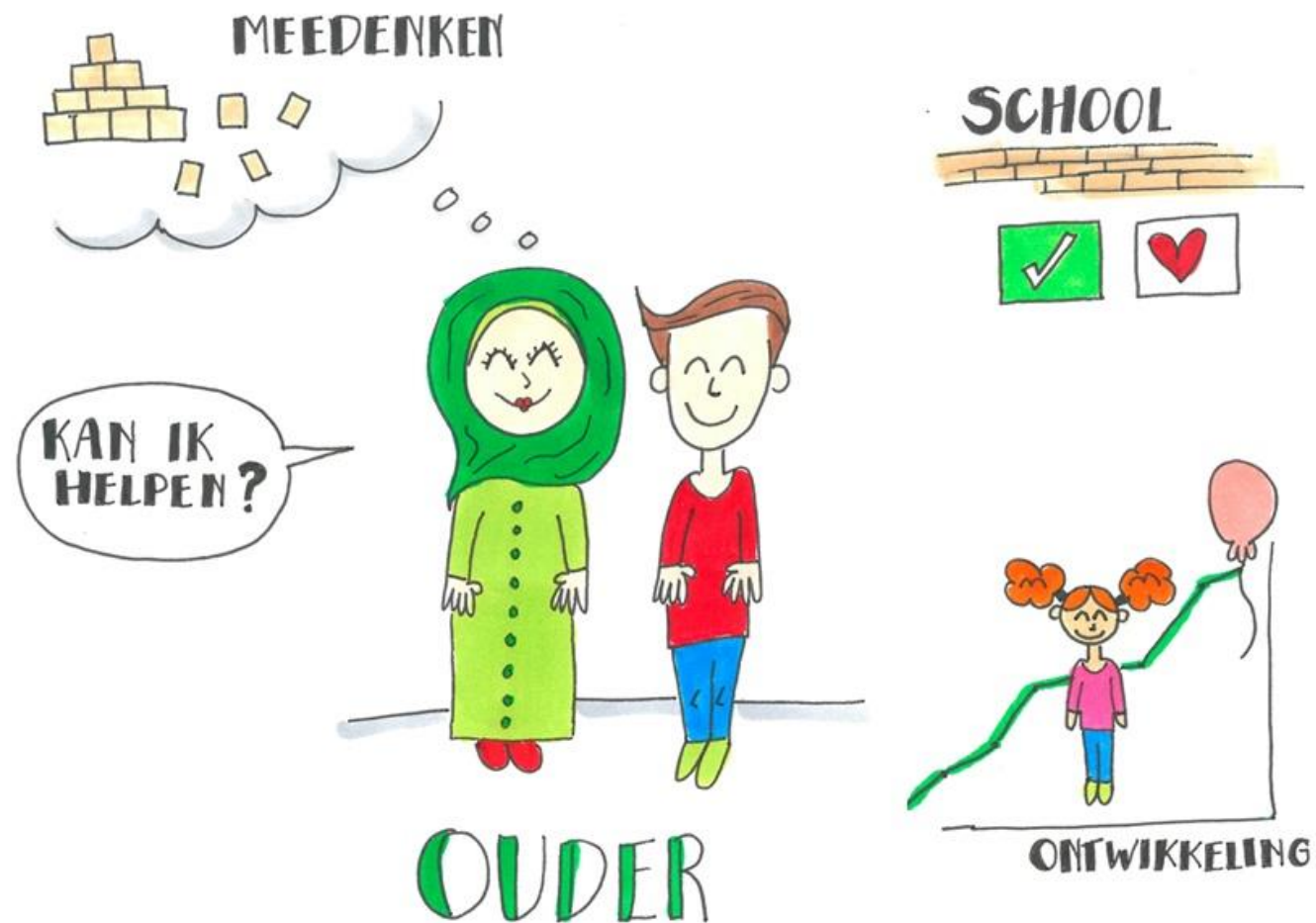


Laurentius ouder



Laurentius ouder

- Komt graag op school, voelt zich welkom en gewaardeerd
- Herkent zich in de school en het onderwijs
- Haalt samen met de leerkracht het beste uit zijn/haar zoon/dochter
- Werkt samen met de school
- Draagt bij aan een veilige sfeer op school
- Helpt waar mogelijk de school een handje





#Eigenaarschap

#Eigenheid

#Samen

“Als het werk het toelaat, komen we op school helpen. Bijvoorbeeld met excursies, lezen of klusjes. En we praten ook wel eens mee over hoe de school zaken beter kan aanpakken.”



#Samen

#Openheid

#Verantwoordelijkheid

“Regelmatig overleggen we met onze zoon en de juf hoe we hem thuis en in de klas kunnen helpen. Met elkaar bereiken we meer.”

Laurentius leider

SCHOOL



A/B?



LEIDER



Laurentius leider

- Heeft plezier in het werk en zijn/haar team
- Heeft met het team duidelijk voor ogen wat hij/zij de leerlingen wil meegeven
- Geeft vertrouwen aan leerlingen en leerkrachten
- Laat collega's op hun eigen manier bloeien
- Weet ouders bij de school te betrekken
- Heeft lef, maakt keuzes en is flexibel
- Is iemand op wie je kunt bouwen





#Eigenaarschap

#Samen

#Groei

“Met het hele team verbeteren wij ons onderwijs. We leggen de leerlingen bijvoorbeeld uit waarom zij iets moeten leren en tonen hoe ver ze al zijn; zo stimuleren we hen. Ook voor ons team hebben we visueel gemaakt waar we staan in de schoolontwikkeling. En leerkrachten reflecteren regelmatig samen met een coach.”



#Vrijheid

#Eigenaarschap

#Eigenheid

“Leiding geven aan professionals? Niet doen! Ik geef iedereen liever ruimte en vertrouwen. Wie het weet, mag het zeggen. Wie het kan, mag het doen. Leerkrachten moeten niet op mij gaan wachten.”



ORGANISATIE

Laurentius organisatie

- Heeft plezier in het contact met de scholen en collega's
- Bewaakt de koers en de katholieke identiteit van de organisatie
- Heeft oog, oor en hart voor wat er speelt op de scholen
- Ondersteunt de scholen en collega's proactief
- Zorgt dat alle collega's met plezier en gezond kunnen werken
- Blijft zelf leren en helpt collega's om beter te worden
- Stimuleert initiatieven van de scholen en samenwerking tussen scholen





#Samen

#Groei

#Toekomstgericht

“Heb je een idee of vraag, bijvoorbeeld over het gebruik van ICT op school, of werken in de cloud? Bel me, of kom naar een van de ICT-studiedagen.”



#Samen

#Eigenaarschap

#Toekomstgericht

“Wat zijn de parels op jouw school, waar zijn jullie goed in? Wat komt er op jullie af? Wat gaat jouw team de komende jaren doen? Ik ben benieuwd naar jullie schoolplan! Denk daarbij ook verder dan 2023. Hebben jullie vragen, of willen jullie ideeën uitwisselen, dan hoor ik het graag.”



LAURENTIUS

stichting voor katholiek primair onderwijs

Samen zijn wij
de Laurentius Stichting!

#Samen

#Groei

#Plezier

#Toekomstgericht

#Eigenaarschap

#Openheid

#Vrijheid

#Verantwoordelijkheid

#Eigenheid

Laurentius Stichting, oktober 2018

Redactie: Laurentius stafbureau & CommSa
Hoofdredactie: Saskia Schenning
Tekeningen: Marjolein Silvania
Foto's: Annelies van 't Hul
Reacties: secretariaat@laurentiusstichting.nl

